

Tilsynserklæring for skoleåret 2024/2025 for Sct. Norberts Skole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 631019	Skolens navn: Sct. Norberts Skole
----------------------	--------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Lars Jespersen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
08-01-2025	8.a	Dansk	Humanistiske fag	Lars Jespersen
27-01-2025	8.b	Historie	Humanistiske fag	Lars Jespersen
27-01-2025	8.c	Samfundsfag	Humanistiske fag	Lars Jespersen
27-01-2025	5.a	Engelsk	Humanistiske fag	Lars Jespersen
27-01-2025	9.b	Samfundsfag	Humanistiske fag	Lars Jespersen
27-01-2025	9.a	Engelsk	Humanistiske fag	Lars Jespersen
27-01-2025	8.c	Engelsk	Humanistiske fag	Lars Jespersen
28-01-2025	4.a	Dansk	Humanistiske fag	Lars Jespersen
28-01-2025	5.a	Dansk	Humanistiske fag	Lars Jespersen
28-01-2025	7.b	Matematik	Naturfag	Lars Jespersen
28-01-2025	8.a	Matematik	Naturfag	Lars Jespersen
28-01-2025	8.c	Matematik	Naturfag	Lars Jespersen
12-05-2025	3.a	Dansk	Humanistiske fag	Lars Jespersen

12-05-2025	2.a	Dansk	Humanistiske fag	Lars Jespersen
12-05-2025	2.b	Matematik	Naturfag	Lars Jespersen
12-05-2025	1.a	Matematik	Naturfag	Lars Jespersen
13-05-2025	5.b	Dansk	Humanistiske fag	Lars Jespersen
13-05-2025	4.a	Dansk	Humanistiske fag	Lars Jespersen
13-05-2025	3.b	Matematik	Naturfag	Lars Jespersen
13-05-2025	5.a	Dansk	Humanistiske fag	Lars Jespersen
13-05-2025	4.b	Matematik	Naturfag	Lars Jespersen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Mit tilsyn i skoleåret 2024/25 konkret de fag, klasser og området som har haft min opmærksomhed, skal ses i sammenhæng med mit tilsyn i de foregående 5 skoleår. Jeg har i de tidligere skoleår haft et mere bredt fokus, herunder tilsyn med undervisning inden for det praktisk musiske område, og herunder undervisningen i musik, billedkunst, håndarbejde og idræt. I det nu afsluttede skoleår har jeg primært haft mit fokus på undervisning i dansk og matematik i udskolingen og på mellemtrinnet.

Skolens ledelse har efter mine ønsker lavet planer for mine tilsynsbesøg. Jeg er blevet godt modtaget af såvel personale som elever i de klasser, hvor jeg har overværet undervisningen. Udover mine iagttagelser i selve undervisningen, har jeg haft samtaler med skolens ledelse, skolens ansatte og skolens elever.

Jeg har haft adgang til alle de oplysninger som jeg har haft brug for, med henblik på at gennemføre mit tilsyn.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

Undervisningssproget på Sct. Norberts skoler er dansk, med undtagelse af undervisningen i fremmedsprog. Elevernes dansksproglige kompetencer udvikles såvel skriftligt som mundtligt.

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriale faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Undervisningen inden for det humanistiske fagområde på Sct. Norberts Skole, står som minimum mål med det som kræves i folkeskolen. I forbindelse med mit tilsyn har jeg observeret hvordan, der anvendes såvel analoge som digitale undervisningsmaterialer. Eleverne viser overordnet set, initiativ i forhold til den indsats som er nødvendig i forhold til deres læring og dannelse. I dansk og samfundsfag er eleverne aktivt deltagende i de drøftelser, som foregår med henblik på at den demokratiske dannelse, som generelt ses i dagligdagen på skolen.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriale faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Undervisningen inden for det naturfaglige område på Sct. Norberts Skole, står som minimum mål med det som kræves i folkeskolen. Efter mit tilsyn kan jeg konstatere, at der arbejdes med den nødvendige systematik og didaktiske indsigt, som gør det muligt for eleverne at tilegne sig de nødvendige færdigheder og kundskaber. Der arbejdes også med matematikkens "sprog", ved at elevernes taler om den måde, de løser de stillede opgaver på. Den funktionelle del af matematikundervisningen styrkes ved praktiske eksempler på hvordan matematikken anvendes i hverdagen.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

De gennemsnitlige afgangsprøvekarakterer i faget dansk på Sct. Norberts skole, i skoleåret 2023/24, viser at:

- * Gennemsnittet af afgangsprøvekaraktererne i faget dansk, ligger over såvel landsgennemsnittet som gennemsnittet i Vejle Kommune.
- * Gennemsnittet af afgangsprøvekaraktererne i faget dansk, men udgangspunkt i den socioøkonomiske referenceramme, ligger på den det forventede niveau.

Med udgangspunkt i resultaterne i afgangsprøverne, samt de iagttagelser og vurderinger som jeg har kunnet foretage i forbindelse med undervisningen på forskellige klassetrin, er det min vurdering at elevernes standpunkt i dansk, som minimum svarer til det som kræve si folkeskolen.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

De gennemsnitlige afgangsprøvekarakterer i faget matematik på Sct. Norberts skole, i skoleåret 2023/24, viser at:

- * Gennemsnittet af afgangsprøvekaraktererne i faget matematik, ligger over såvel landsgennemsnittet som gennemsnittet i Vejle Kommune.
- * Gennemsnittet af afgangsprøvekaraktererne i faget matematik, men udgangspunkt i den socioøkonomiske referenceramme, ligger på den det forventede niveau.

Med udgangspunkt i resultaterne i afgangsprøverne, samt de iagttagelser og vurderinger som jeg har kunnet foretage i forbindelse med undervisningen på forskellige klassetrin, er det min vurdering at elevernes standpunkt i

matematik , som minimum svarer til det som kræves i folkeskolen.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

De temaer og arbejdsformer som ses i undervisningen, indikerer at eleverne forbereder eleverne til at leve i et samfund kendetegnet ved frihed og folkestyre. Forholdet mellem elever og skolens personale opleves som ligeværdigt, samtidigt med at personalet har det nødvendige grundlige for at kunne gennemføre god klasserumsledelse.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

Det bemærkes at kønsopdeling ikke anvendes som en målsætning. Dette betyder ikke, at der ikke kan forekomme kønsopdelte undervisningsaktiviteter i korte forløb og konkrete situationer. Dette gælder for Sct. Norberts Skole, som det gælder for enhver anden grundskole i Danmark. (Tilsynets kommentar og antagelse).

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
21-5-24Nordea-fondennk	Overgaden neden Vandet 11, København K	45000,00

--	--	--

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

45000,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Sct. Norberts Skole er en skole som bygger på traditioner, og en stærk organisatorisk bevidsthed. Sct. Norberts Skole er samtidigt en skole, som vedvarende bestræber sig på at udvikle en praksis, der danner og uddanner børn og unge til et liv med uddannelse, job og deltagelse i et demokratisk samfund. Sct. Norberts skole bevæger sig på den måde mellem en fortid/nutid hvor der er skabt gode værdier, og en fremtid med muligheder og udfordringer.

Skolens personale har adgang til tidsvarende undervisningsmaterialer i såvel analog - som digital form. Personalets samarbejde er en faktor, som sikrer en fortsat udvikling skolens pædagogiske og didaktiske kapacitet.

Sct. Norberts skoles samlede praksis orienterer sig imod elevernes læring og dannelse i et perspektiv, som rækker udover indlæring af færdigheder isoleret set.

Det er min vurdering at Sct. Norberts Skole med strategien "fælles om fremtiden", har defineret nogle tydelige og væsentlige pejlemærker i forhold til de ambitioner som skolen har, om at ville udvikle skolen. Det er også min vurdering , at skolen allerede på nuværende tidspunkt er godt på vej i deres mission.