

Tilsynserklæring for skoleåret 2025/2026 for Sct. Norberts Skole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 631019	Skolens navn: Sct. Norberts Skole
----------------------	--------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Knud Nørregaard

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
05-09-2025	0.-9.	Morgensang	Praktiske/musiske fag	Knud Nørregaard
05-09-2025	0.	Idræt	Praktiske/musiske fag	Knud Nørregaard
05-09-2025	1.	Naturteknik	Naturfag	Knud Nørregaard
05-09-2025	1.	Dansk	Humanistiske fag	Knud Nørregaard
05-09-2025	0	Biblioteksbesøg	Humanistiske fag	Knud Nørregaard
05-09-2025	3.	Dansk	Humanistiske fag	Knud Nørregaard
05-09-2025	5.	Dansk	Humanistiske fag	Knud Nørregaard
05-09-2025	6.	Dansk	Humanistiske fag	Knud Nørregaard
12-09-2025	0-9	Morgensamling	Praktiske/musiske fag	Knud Nørregaard
12-09-2025	10	Matematik	Naturfag	Knud Nørregaard
12-09-2025	7.	Tysk	Humanistiske fag	Knud Nørregaard
12-09-2025	8.a	Dansk	Humanistiske fag	Knud Nørregaard
12-09-2025	8c	Coaching	Humanistiske fag	Knud Nørregaard

12-09-2025	8.a	Samfundsfag	Humanistiske fag	Knud Nørregaard
12-12-2025	0-9	Morgensamling	Praktiske/musiske fag	Knud Nørregaard
12-12-2025	5	Sang	Praktiske/musiske fag	Knud Nørregaard
12-12-2025	8.	Matematik	Naturfag	Knud Nørregaard
13-03-2026	0.-10.	Morgensamling	Praktiske/musiske fag	Knud Nørregaard
13-03-2026	5.	Dansk	Humanistiske fag	Knud Nørregaard
13-03-2026	6.	Dansk	Humanistiske fag	Knud Nørregaard
13-03-2026	6.a	Engelsk	Humanistiske fag	Knud Nørregaard
13-03-2026	6.b	Historie	Humanistiske fag	Knud Nørregaard
13-03-2026	6.a	Musik	Praktiske/musiske fag	Knud Nørregaard
13-03-2026	9.	Samfundsfag	Humanistiske fag	Knud Nørregaard

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

5/9: Samtaler med skoleleder og lærere

12/12: Samtale med ledelse og lærere, Lucia-optog gennem hele skolen

13/3: Samtale med elevrådet, med lærere og med viceleder

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Det humanistiske sprogområde står helt centralt i undervisningen på Sct. Norberts Skole. I sprogundervisningen, i de øvrige humanistiske fag, ved morgensamlingen, på biblioteket, i coachingforløbene.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Det naturfaglige område er ligeledes højt prioriteret.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

De praktisk/ musiske fagområder har stor opmærksomhed på skolen. Igennem sang og musik, i

idrætsundervisningen og i alle værkstederne.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Sct. Norberts Skoles undervisningstilbud står på enhver måde mål med, hvad der almindeligvis kræves i en dansk grundskole i 2026.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

I hele sit virke arbejder skolen med at forberede eleverne på at tage aktiv del i det danske folkestyre.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

I undervisningen, gennem elevrådet, i den daglige omgang med eleverne.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Arbejdet med elevernes kendskab til og respekt for friheds- og menneskerettigheder er en integreret del af undervisningen og af omgangsformerne på skolen.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Sct. Norberts Skole fremstår for mig efter 1 år som tilsynsførende som en særdeles veldrevet grundskole.

Skolen magter at holde et stærkt fagligt fokus og samtidig prioritere alle elevers trivsel meget højt.

En skole båret af et sikkert idégrundlag med særdeles kompetente og godt samarbejdende medarbejdere.