

Referat fra det årlige ordinære forældrekrede møde den 26. marts 2025

Dagsorden:

1. Velkomst

2. Valg af dirigent og referent

Skolens kirkelige repræsentant Flemming Meng blev valgt som dirigent, og forældrerepræsentant Pia Sandholt Rytter blev valgt som referent.

Konstaterede rettidigt indkaldt

3. Bestyrelsens beretning

Beretning for skoleåret 2024-2025

Bestyrelsens sammensætning har været: 2 forældrevalgte Michael Denhardt som sidste år blev valgt for en 2-årig periode og Pia Sandholt Rytter som er på valg i år, sammen med en suppleant. Pia modtager genvalg. 2 er valgt af menighedsrådet: Flemming Hundevad Meng som er på valg i år, og er genudnævnt, og Magdalena Szelag-Dall blev sidste år valgt for en 2-årig periode.

Jeg er valgt af Sct. Ansgars stiftelsen dvs. jeg er udnævnt af biskoppen.

Med på vores bestyrelsesmøder uden stemmeret har vi ud over skoleleder Dorte Svane Peschardt, viceskoleleder Morten Wienecke Hvass, Afdelingslederne: Henrik Ringe Krogh, Elsa Karina Horn Hellmann og vores Økonomi mand Bendy Ipsen samt leder af børnehuset Karina Lykke, velkommen til skolen Karina. Vores It mand Jakob Bæk og TR deltager også af og til. Vi hilser Camilla Klærke velkommen som ny TR på skolen.

Fremadrettet vil bestyrelsen have fokus på bestemte områder som en del af vores bestyrelsesmøde, for derigennem bedre at kunne komme i dybden med forskellige emner.

I dette skoleår 2024 – 2025 har vi fået afsluttet vores byggeprojekt i Klostergade, en smule dyrere end forventet, men med et fantastisk resultat. Vi er selv meget imponeret over at kunne bevare en stor del af atmosfæren i bygningen, som igennem rigtig mange år, har dannet rammen om uddannelse.

Sct Norberts Skole har tilbage i 2020 tilsluttet sig de 7 samfundsløfter:

Skolen og omverden- Skolen rummelighed og resultater – Skolen og fremtiden – Skolens mangfoldighed – Skolen som forebyggende indsats - Skolens fokus på rettigheder og konventioner & elevernes videre vej i uddannelsessystemet.

Vores primære fokus område i 2024/25 er vores vision, og vores værdier som der igennem skoleåret er arbejdet konstruktivt med på kryds og tværs. Vi regner med, i løbet af dette eller kommende skoleår at nå en konklusion.

Vores idegrundlag er: Sct. Norberts skolen bygger hele sit virke på det katolsk- kristne livs- og menneskesyn. Som værdier har vi som udgangspunkt sat fokus på 3 områder som er vores ambitioner:

Mennesket – Vi vil ordentlighed og næste kærlighed

Læringen – Vi vil nysgerrighed, eftertænksomhed, og faglighed i alle nuancer

Fællesskabet- Alle skal opleve tryghed og gode fællesskaber

Skolen har i år 2024-2025 været i stand til, at lave et rigtig flot resultat, uden at vi har været igennem sparerunder. Den primære årsag er, at skolen har været fyldt op.

Vi har heller ingen langtidssygemeldinger, mere end almindelige småting. Det vidner også om, et rigtig godt arbejdsklima. Det er flot og bemærkelsesværdigt når man hører rundt om på andre skoler. En stor cadeau til ledelsen og ikke mindst til de mange dedikerede lærere her på skolen. Fra bestyrelsen skal der lyde en stor tak til dem.

På baggrund af det gode resultat kan vi fremskynde renovering for at optimere vores bygninger og lokaler, til glæde for alle, både her i Syd bygningen, men også i børnehuset.

For blot at nævne enkelte tiltag siden vi blev færdige med Klostergade, så er der sket følgende:

I børnehuset har vi:

- Renoveret fordelingsgangen- nye gulve, malet og gangene er indrettet.*
- Gået i gang med at renovere udearealer & legepladsen Step 1*
- Vi er i færd med at udskifte al el til LED*
- Vi arbejder med en langsigtet plan for bygningens udtryk som er mere tidssvarende.*

I skolen har vi:

- Vi har etableret fordybelsesrum i på 3-4-5-6 årgang i August 2024*
- Vi har renoveret SFO inklusiv nye gulve i 2024*
- Maria huset har fået udbedret utæthed imellem bygningerne og fået renoveret solafskærmningen*
- Taget på hallen er repareret.*
- Nicolai huset får skiftet punkteret vinduer her i foråret*
- Sct. Norbert huset får skiftet utætte vinduer her i foråret*

I Nord har vi også fået etableret en flot skolegård til stor glæde for mange elever der endda ofte bliver og hygger sig efter skolegangen.

En del af vores arbejder er udført af vores rigtige dygtige team af pedeller. Der skal lyde en stor tak til dem for altid beredvilligt at gå ind i opgaverne.

IT fylder også meget her på skolen, og vi håber at vores personale kan få opdateret deres it -udstyr, her i dette eller det kommende skoleår. Vi har også fokus på skærmtid som fylder meget i medierne.

Der er så mange ting at glæde sig over, men der er også bekymringer som jeg er sikker på, at flere af jer forældre kan nikke genkendende til.

Her tænker jeg på den digitale udvikling, godt forklaret på et forældremøde i februar for 6-7-8 klassers forældre, af Lykke Møller Kristensen, journalist, forfatter og kommunikationsrådgiver med speciale i digital adfærd.

Nedlæggelsen af 10. klasserne som det ser ud fra 2030 giver også stof til efter tanke, men vil også give nye muligheder, som vi skal se på i de kommende år. Der skal være et tæt samarbejde mellem skolen og jer forældre, for at vi kan få jeres unge godt igennem et skoleforløb og vi vil dem alle det bedste.

Hele skolen arbejder med vores værdier for tiden. Hvor er vi henne om 5-10 år. Det vil i måske høre mere om næste år, men det er vigtigt, at vi både hjemme og på skolen, taler om vores værdier og vores digitale dannelse, og også lever efter dem.

Vi har også i år været med til at fejre Kirkens og skolens 100 års jubilæum som Sct. Norberts skole og kirke.

Der har været iværksat forskellige initiativer på baggrund af dette, og der er et godt og konstruktivt samarbejde mellem skolen og kirken.

Sidst men ikke mindst skal vi sige tak for et godt samarbejde med Lars Jespersen som har været skolens tilsynsførende igennem 6 år.

Tak for ordet

Stephan Hoyos

Formand for Sct. Norberts bestyrelse

Der var ingen spørgsmål til formandens beretning.

4. Skolelederens beretning

Kære alle, Velkommen til årets ordinære forældrekredsmøde, hvor vi ser tilbage på et spændende og begivenhedsrigt år på vores skole og i børnehuset. Vores hverdag er præget af liv, leg og læring, hvor vi hver dag oplever nysgerrige børn, engagerede voksne og et stærkt fællesskab. Vi er stolte af at drive en skole og

børnehus, hvor faglighed og dannelse går hånd i hånd, og hvor vi sammen skaber et trygt og udviklende læringsmiljø for alle børn og elever. Skolen er meget mere end et sted, hvor der undervises i fag – den er et sted, hvor børn lærer at navigere i en kompleks verden, hvor de udvikler sig fagligt og menneskeligt, og hvor de oplever værdien af fællesskab. Vi ser hver dag, hvordan eleverne vokser i mødet med nye udfordringer, og hvordan samarbejde, respekt og ansvarlighed er en naturlig del af skolens kultur. I børnehuset sker der så mange aktiviteter og magiske øjeblikke, hvor børn bliver sociale og danner relationer. Leger og lærer i det skønt mix. Forandringer, reformer og skolens udvikling Vi lever i en tid, hvor verden forandrer sig hurtigt – både teknologisk, samfundsmæssigt og pædagogisk. Skolen står midt i denne udvikling, og vi skal hele tiden balancere mellem tradition og fornyelse for at sikre den bedst mulige undervisning for vores elever. I det seneste år har vi set nye reformer og anbefalinger fra Undervisningsministeriet, som stiller krav til os som skole om at tilpasse undervisningen, styrke elevernes trivsel og sikre en høj faglig kvalitet. De reformer giver os anledning til at reflektere over vores egen praksis og udvikle vores egen praksis og udvikle vores undervisning i takt med samfundets behov. Vi ser det som en mulighed for at styrke vores pædagogiske retning og fastholde det, der gør vores skole til noget særligt – nemlig en skole, hvor vi både følger de gældende krav og samtidig holder fast i vores værdier og traditioner. I en verden i forandring har vi et stort ansvar for at ruste vores elever til fremtiden – ikke blot med viden, men også med kompetencer som kritisk tænkning, samarbejde og kreativ problemløsning. Det er en opgave, vi tager alvorligt, og som vi løser bedst i fællesskab. Årets begivenheder og tiltag Alle traditioner binder os sammen på tværs af hinanden. De er medskabere til alle de gode og betydningsfulde fællesskaber. Vi er heldige og privilegerede at have et fællesskab, der hviler på værdier, livsglæde, tryghed, eftertæksomhed og dygtiggørelse. Det er i vores fælles engagement og sammenhold, at vi finder styrken og glæden. Det sker både i børnehuset og på skolen. Det er også afsættet i den værdi arbejde, som er sat i gang. Et arbejde, hvor vi ønsker et endnu stærkere fælles grundlag. Vi har beskrevet vores værdier, vores ambitioner og mission I børnehuset har vi 1. december taget imod Karina Lykke, som ny afdelingsleder af børnehuset. Karina er så godt på vej i, at støtte og skubbe i god balance. Vi har stor søgning til børnehuset og det er bare et godt sted at være. Vi er godt i gang med at modulerer de fysiske rammer der, og fortsætter de næste par år. Vi har bl.a. fået etableret nye fordybelsesrum til 3. og 4. årgang, hvor det tænkende klasserum har fået gode betingelser. Det er et sted, hvor eleverne ikke blot lærer, men også udforsker, reflekterer og skaber. I det tænkende klasserum er læring mere end blot at absorbere viden, det handler om at udvikle kritisk tænkning, problemløsningsevner og empati. I skolegården SYD er der også sket spændende ting. En nye pannabane er lykken og gyngesvømmen skaber så megen glæde. I NORD har vi suppleret med to ekstra bordtennisborde og der er indkøbt massevis af bordtennisbat og bolde. Der bliver dystet og spillet rundt om bordet i alle pauser -både elever og lærere er involveret i denne leg. Alt det er skabt grundet vores engagerede elevråd og forældreråd. Vi har reguleret i elevernes timetal pr. uge til dette skoleår. Der har været et behov for at skabe en mere balanceret niveau. Skolen har haft tradition for at tilbyde flere lektioner om ugen end Børne- og undervisningsministeriet minimumtimetal. Vi oplever, at denne ændring har skabt bedre betingelser for en helhedsorienteret udvikling af vores elever. Skærmtid, mobil adfærd og netadgange blandt de ældre elever har haft stor fokus. Der er kamp om elevernes opmærksomhed og deres digitale liv fylder meget. Det kan også meget godt, og det kan udfordre. Vi tror på dialogens vej og oprigtig nysgerrighed. Økonomi Er helt centralt for at kunne udvikle skole og børnehus. Vi har leveret et godt resultat i år, hvilket giver os endnu bedre muligheder for både vores igangværende projekter og drømme. Det gode resultat kan tilskrives stor rettidig omhu og elevfastholdelse. Afrunding Når vi ser fremad, er det med både håb og ansvarlighed. Håb, forbi vi hver dag ser, hvordan vores elever vokser, lærer og bliver nysgerrige, reflekterede mennesker, der vil være med til at forme fremtiden. Ansvarlighed, fordi vi som skole, medarbejdere og forældre har en fælles opgave i at sikre, at de får de bedste betingelser for netop det. Vores skole og børnehus er et levende fællesskab, der bygger på tillid, engagement og tro på, at vi sammen kan skabe den bedste ramme for læring og dannelse. Vi står over for nye krav og forandringer, men vi gør det med en stærk kerne af værdier og en vilje til at udvikle os. Vi ser ind i at forholde os til afvikling af 10 skoleår, samtidig giver det os nye muligheder. Vi glæder os til at det store værdiarbejde lander godt og kommer til at leve på bedste vis. Tak til alle – forældre, bestyrelsen, ansatte og alle interessenter omkring skolen – og selvfølgelig alle eleverne – for jeres indsats og opbakning.

Sammen skaber vi en skole, hvor faglighed, trivsel og fællesskab går hånd i hånd, og hvor vi med håb og ansvarlighed ser frem mod endnu et spændende år. Lad os fortsætte det gode arbejde – sammen.

Der var ingen spørgsmål til skolelederens beretning.

5. Valg af forældrerepræsentant til skolens bestyrelse.

Af dagsorden for mødet fremgik det, at det var muligt skriftligt at foreslå kandidater ved henvendelse til skolen eller til bestyrelsens formand forud for mødet eller på selve mødet.

På valg:

Skolens formand Stephan Hoyos var blevet genudnævnt af biskoppen uden modkandidater.

Forældrerepræsentant, hvor Pia Sandholt Rytter genopstillede. Hverken før eller under mødet kom der modkandidater. Pia blev således genvalgt uden modkandidat.

Suppleant for forældrerepræsentant på valg. Inden mødet var der indkommet en kandidat Natasha Meng Rasmussen. Der kom ikke yderligere kandidater, og Natasha blev valgt uden modkandidat.

6. Orientering om tilsynet med skolen ved skolens tilsynsførende Lars Jespersen

Lars beskrev, at der ikke er tale om en beretning, men en rapport som han ved skoleårets afslutning skal sende til ministeriet.

Lars beskrev herefter sine opgaver:

- Han skal vurdere standpunkterne i dansk, matematik og Engelsk (historie)
- Forholde sig til skolens kultur – herunder om skolekulturen lever op til frihed og skolestyre, hvor dannelsesaspektet er et vigtigt element.
- Han skal fastslå, at skolen overholder kravet om, at det primære undervisningssprog er dansk
- Han skal tilse aktiviteten omkring donationer

Lars beskrev, at han under Corona gennemførte sit tilsyn ved blandt andet at interviewe børn. Her fik han rigtig gode dialoger med børnene om, hvad de kunne fortælle om at gå i skole, og den relation han har bygget videre på, og har en god relation til både børn og voksne på skolen.

Lars beskrev også, at han har set en skole med vokseværk, idet skolen har udvidet meget arealmæssigt og elevantal. Her har han særligt bemærket, hvordan skolen har tænkt pædagogik og fysiske rammer sammen. Han synes det har været spændende at se, hvor mange kræfter der blev lagt i det. Sct. Norbert har tænkt nye veje i forhold til lave skole på, og Lars kan mærke, at det er kommet ud og leve.

Beretningen bygger således på nedslag i data, iagttagelser og løbende dialoger, og i den forbindelse har Lars haft adgang til alt det materiale, som han har efterspurgt.

Lars takkede Sct. Norbert for samarbejdet.

Der var ingen bemærkninger til den tilsynsførendes orientering.

Dorte takkede herefter Lars for samarbejdet og de sidst 6 år, hvor han har været tilsynsførende. Skolen glædes over, at Lars har været garant for, at der bliver ført kontrol. Dorte takkede også Lars for deres dialoger og konstruktive indspark.

7. Valg af ny tilsynsførende

Da den nuværende tilsynsførende efter 6 år ikke længere kan genvælges, har skolen forud for forældrekrede mødet undersøgt området, og fra ledelsens side blev Knud Nørregaard anbefalet.

Dorte beskrev, at Undervisningsministeriet uddanner og certificerer de tilsynsførende. Herefter samles de tilsynsførende på en landsdækkende liste, hvor skolen skal vælge en tilsynsførende, hvis ikke der er selvtilsyn.

Knud Nørregaard deltog i forældrekrede mødet og præsenterede sig selv.

Knud fortalte, at han efter at have været skoleleder på Kolding friskole, ville han gerne holde kontakt til skoleverden, hvorfor han gik ind i tilsynshvervet. Ud over tilsynshvervet er han blandt andet også censor i samfundsfag på læreruddannelse.

Knud beskrev, at han synes det er spændende at gå på jagt efter dannelse i børneskolen.

Han sidder i skolebestyrelsen på koldingegnens efterskole.

Da det er forældrene der beslutter, hvem der skal være tilsynsførende, blev de tilstedeværende forespurgt, om de havde indvendinger mod skolens forslag til valg af Knud, eller om de havde andre repræsentanter.

Dette var ikke tilfældet, og Knud blev herefter valgt for en 2 årig periode.

8. Eventuelt

Ingen input til eventuelt.