

Den Gode Overgang – til skole i Sct. Norberts Børnehus

Den Gode Overgang



SCT. NORBERTS BØRNEHUSE

Vestre Engvej 42, 7100 Vejle

Den Gode Overgang – til skole i Sct. Norberts Børnehus

Den Gode Overgang

Forord

I Sct. Norberts Børnehus ønsker vi med førskolearbejdet, at skabe den *Den gode overgang* mellem børnehavelivet og til mødet med skolelivet. Det handler om, at vi som institution i samarbejde med forældre og skole, ønsker at ruste og skabe de bedste rammer for børnene, så mødet med skoleverdenen, nye forventninger og nye venner bliver så positiv en oplevelse for det enkelte barn som muligt.

Vores mål er, at barnet skal have gode muligheder for at deltage aktivt i sin egen overgang.

Den Gode Overgang til Skolen

At ruste barnet til mødet med skolen, starter ikke først i 5års alderen, men sker fra de starter deres dagligdag i Sct. Norberts Børnehus og i tæt samarbejde med forældre. Det enkelte barn bliver gradvist udfordret pædagogisk og støttes i deres udvikling og læring gennem samspil med voksne og børn.

Det sidste år af barnets børnehavetid, rykker barnet gruppe til Ørneborgen – Førskolegruppen. I Ørneborgen sættes der særligt fokus på udvikling af de sociale, personlige og sproglige kompetencer gennem hverdagens pædagogiske aktiviteter, "fri leg" og hvor vi sammen øver os. Læring sker gennem leg, bevægelse, aktiviteter og udfordringer.

I april måned rykker de børn, som skal i skole det næstkommende skoleår i Ørneborgen.

Skoleparathed

Det handler om, at vi i børnehaven, forældre og skolen skal ruste barnet bedst muligt til mødet med skolen. Vi har særligt fokus på følgende færdigheder, da vi ved, at de kompetenceområder er vigtige at have med sig i mødet med skolen (jf. "Den gode overgang – Vejle Kommune").



Otte kompetenceområder:

1. **Relationer.** *Barnets evne til at skabe og fastholde relationer til både børn og voksne samt indgå i og være medskaber af lege. Dvs.*

- Er opmærksomt over for andre og viser omsorg
- Selv igangsætter lege
- Er god til at lege med andre
- Kan aflæse andres signaler
- Kan respektere andres grænser
- Kan samarbejde om en opgave
- Overholde regler i spil og leg

2. **Robusthed og mod.** *Barnets evne til at møde og håndtere nye udfordringer. Dvs.*

- Føler sig tryk ved at være sammen med mange børn og forskellige voksne
- Tror på sig selv og kan arbejde selvstændigt
- Kan beskæftige sig selv i længere tid ad gangen uden voksenkontakt
- Tør at prøve nyt
- Kan tackle en "nej"

3. **Sociale spilleregler.** *Barnets evne til at forstå og anerkende sociale spilleregler, herunder f.eks. at hjælpe, give plads til andre og håndtere konflikter. Dvs.*

- Kan forstå de sociale spilleregler i leg
- Lytter når andre siger fra
- Vente på tur og ikke altid skal være den første
- Kan beherske sine følelser
- Kan selv sige verbalt fra over for andre
- Forsøger at løse konflikter selv
- Spørge om hjælp
- Begynder at forstå andre og respektere forskelligheder (empati)

4. **Forandringsparathed.** *Barnets evne til at aflæse kontekster og vide, hvad der forventes i forskellige kontekster; at der f.eks. forventes forskellige ting af en, når man er i en dansktime, en idrætstime, er i kirken eller i SFO'ens forskellige aktiviteter. Dvs.*

- Begyndende situationsfornemmelse – fx jeg skal være stille til samling og når en kammerat/den voksne siger noget
- Række hånden op og vente på tur, hvis jeg også gerne vil fortælle noget



- Ikke afbryde mor og far, hvis de lige snakker sammen
- Hvor må jeg gå og hvor må jeg løbe?
- Hvad skal jeg gøre, når jeg får besked på at finde min stol?

5. **Selvkontrol og fokus.** *Barnets evne til at tilsidesætte egne behov, arbejdshukommelse og holde fokus på en opgave. Dvs.*

- Vente på tur
- Fordybe sig i en aktivitet over længere tid (15-20min.) – fx morgenopgave, puslespil, tegne, leg med togbane el. lign.
- Holde fokus, modtage en kollektiv besked og kunne handle på den
- Holde styr på sine ting: drikkedunk, turtaske, hjemmesko etc.
- Færdiggøre en påbegyndt opgave også selvom det er lidt svært eller ikke lige har ens interesse

6. **Udtrykke følelser.** *Barnets evne til at udtrykke følelser og evt. behov for hjælp, herunder deltage i samtaler om afsavn, ønsker og forventninger i forbindelse med overgangen. Dvs.*

- Kan give udtryk for sine følelser og egne grænser på en hensynsfuld måde
- Kan håndtere både sejre og nederlag – bl.a. i konkurrencelege
- Giver ikke op når noget bliver svært
- Kan sætte ord på, når man bliver ked af det, vred el. er glad etc.
- Søge hjælp og omsorg hos en kammeret el. voksen

7. **Sprog.** *Barnets evne til at kommunikere med sine omgivelser, herunder evne til at aflæse og bruge kropssprog samt interesse for tegn og symboler. Dvs.*

- Interesser sig for at lege med lyde, rim og remser
- Udviser interesse for bogstaver og tal
- Kan fortælle om en oplevelse, på en måde så andre kan forstå det
- Deltager aktivt ved fællesaktiviteter
- Kan lytte til en historie
- Stiller konkrete spørgsmål og begynde at svare detaljeret
- Kan beskrive ligheder og forskelle
- Kan begynde at skelne mellem fortid/nutid/fremtid
- Kan skelne mellem virkelighed og fantasi



8. Selvhjulpenhed. *Barnets evne til at mestre konkrete alderssvarende færdigheder f.eks. gå på toilettet selv, tage sit tøj af og på, holde orden i sine ting m.v. Dvs.*

- Klarer selv af- og påklædning også i forhold til vejret
- Kan klare toiletbesøg uden hjælp og god håndhygiejne
- Kan holde på en blyant, klippe og tegne detaljeret
- Kan sidde roligt på en stol
- Har en god motorisk koordination – f.eks. gribe en bold, slå koldbøtter m.m.
- Kan køre på tohjulet cykel

Det handler ikke om, at det enkelte barn skal mestre alle ovenstående punkter. Men jo mere barnet kan og har lagret i sin rygsæk, jo lettere bliver overgangen fra børnehave til skole. Det handler om, at der tages udgangspunkt i det enkelte barn, hvor barnet støttes og udvikles på ovennævnte kompetenceområder i et tæt samarbejde med forældrene.

De voksne i Ørneborgen vil løbende være i dialog med forældrene omkring barnets udvikling samt trivsel i børnehaven og hjemmet. Vi vil have fokus på, hvordan forældre og vi i børnehuset kan samarbejde for at ruste barnet bedst muligt frem mod skolestart.

Forældresamarbejde

I løbet af foråret inviteres alle forældre med børn i Ørneborgen til informationsmøde omkring "Arbejdet med førskole i Sct. Norberts Børnehus", hvor der også vil være fokus på det kommende samarbejde mellem børnehuset og forældre.

Derudover er der forældremøde i forbindelse med valg til bestyrelsen. Efter valget er der møde i Ørneborgen, hvor samarbejdet med skolen vil præsenteres.

Forældresamtale

Der afholdes hvert efterår førskolesamtale, hvor der udarbejdes en udviklingsplan for det enkelte barn i samarbejde med forældrene. Udviklingsplanen sætter fokus på ovenstående kompetenceområder og hvad barnet skal støttes og evt. udfordres i frem mod skolestart.

Forventninger til forældre:

- At vi i fællesskab samarbejder om, at få barnet klar til skole med udgangspunkt i ovenstående kompetenceområder.



- Snak med Jeres barn om hverdagen og forhold Jer nysgerrig og åbent for det Jeres barn kommer og fortæller.
- Opfordre og støt Jeres barn i at tænke selvstændigt – "Hvad skal jeg huske...?, pakke sine ting ud om morgenen og hjælp med at pakke om eftermiddagen, fyld selv vand i drikkedunken etc.
- Lad dit barn klare flere ting selv, så det derigennem får styrket troen på sig selv – Jeg kan selv!
- Læg ansvar ud til dit barn: Støt dit barn i at tænke over: "Hvad skal jeg bruge: Når jeg skal på tur? Når jeg skal i svømmehallen? Når jeg har spildt vand? Når jeg skal dække bord?" etc.
- Støt dit barn i at vinke selv om morgenen, hvis dit barn vil vinke farvel. I skolen, er der ikke en voksen at vinke med.
- Sørg for at dit barn deltager så vidt muligt i alle aktiviteter og ture. Det er afgørende for, om barnet kommer til at føle sig som en del af fællesskabet og fungerer godt socialt.
- Vis tillid til, at dit barn godt kan selv. De sætter en ære i at klare tingene selv og styrker dem følelsesmæssigt. Giv Jer som forældre mod til, at give lidt slip på Jeres barn – det kan godt.
- Støt Jeres barn i flere forskellige legerelationer. Jeres barn bliver meget sårbart, hvis det kun har en at lege med. Barnet står stærkere, hvis det kan finde flere forskellige at lege med og det bliver nemmere, at finde nye legekammerater.
- Læs højt for Jeres barn og tale om det, I læser. – Til inspiration <http://laeseleg.dk/>
- Kom altid til personalet, hvis I som forældre undres eller har en bekymring. Der kan altid findes tid til en snak eller samtale.

Samarbejdet med skole

I Sct. Norberts Børnehus sender vi primært børn i skole til Sct. Norberts Skole. Enkelte børn skal starte på andre skoler i kommunen.

Vi har et tæt samarbejde med Sct. Norberts skole og SFO. Mens børnene går i børnehuset kommer de løbende på besøg på skolen og leger på skolens udearealer og derved får kendskab til skolen.

Omkring 1. april rykker børnene fra Ørneborgen videre i førskole på Sct. Norberts skole – SFO. Som udgangspunkt følger barnets kontaktpædagog med fra børnehaven og er sammen med børnegruppen fra april til udgangen af juni.



Samtidig vil børnene her være sammen med personalet fra SFO'en og møde deres kommende børnehaveklasselære.

Overleveringssamtaler med skole

Hvert forår afholder barnets kontaktpædagog overleveringssamtale med den enkelte skole. Der tages udgangspunkt i barnets Dialogprofil samt hvad forældre og vi i institutionen har samarbejdet omkring frem mod skolestart. Inden overleveringssamtalen skal alle forældre udfylde en Dialogprofil, som sendes digitalt fra institutionen. Som udgangspunkt deltager forældre ikke til overleveringssamtalen.

Børn med særlige behov

Nogle børn har brug for, at de kommende lærer og pædagoger er introduceret godt mht. barnets ressourcer og udfordringer. Derfor vil vi som institution i samarbejde med forældre og evt. konsulenter indkalde skolen til en tidlig overleveringssamtale, så skolen får mulighed for at forberede sig og skabe de bedste rammer for barnets skolestart.

Mødet med skolen er en stor oplevelse for både børn og forældre. Førskolearbejdet i Sct. Norberts Børnehus handler om, at vi i fællesskab får skabt den gode overgang og rustet børnene til mødet med skolen, så det bliver en positiv oplevelse for alle børn og forældre. Husk at nyde udviklingen sammen med Jeres barn.

*Sct. Norberts Børnehus
Foråret 2020*

