

Evaluering af undervisningsforløb i tysk i 8.A. 2019.

Forløbet hedder ”Hundefutter”, og der er fokus på venskab og drengeliv. I forløbet er der såvel mundtlige som skriftlige opgaver knyttet til en kortfilm. Der arbejdes med sproglig opmærksomhed i tæt forbindelse med temaarbejdet.

Målene for forløbet:

Eleverne har viden om sætningsopbygning.

Eleverne kan skrive enkle sætninger på tysk i et klart og forståeligt sprog.

Eleverne kan anvende digitale medier til enkel sprogproduktion på tysk.

Eleverne kan indgå i en samtale om nære emner.

Som forforståelse arbejdes der med udvidelse af ordforrådet. Eleverne samler mindst 10 kendte og nye ord om venskab og de formulerer sætninger parvis med disse ord. Læreren fungerer som vejleder under skriveprocessen, og eksempler fra elevernes produktion gennemgås på tavlen for at tydeliggøre korrekt sætningsopbygning. Især de bøjede verbers placering understreges.

Derefter præsenteres eleverne for nye ord, som de kommer til at møde i filmen. De bruges i mundtlige øvelser, og dernæst ser vi sammen kortfilmen. Eleverne beskriver handlingen og personerne. Herunder repeteres en del adjektiver. Parvis udvælger de en scene i filmen, hvor personen Chris er alene. Opgaven er at lave et soundtrack, hvor de med musik og tale beskriver Chris´ tanker. Efterfølgende fremlægger de deres bud for klassen. De kan indspille lyden, eller de kan sige replikkerne, mens scenen vises.

Eleverne klarede opgaverne med stor overbevisning. De hyggede sig tydeligvis med den kreative produktion, og flere af scenerne var morsomme. Der var stor interesse for at se og høre kammeraternes bud på Chris´ tanker, og der var en god stemning under fremlæggelserne.

Når eleverne lyttede til hinanden, oplevede de, at de faktisk kunne gøre sig forståelige på tysk. Der var naturligvis en del gentagelser, men det er kun godt for indlæringen.

Jeg har gode erfaringer med at bruge kortfilm i tyskundervisningen. Eleverne får en fælles oplevelse, og billederne støtter i høj grad elevernes tilegnelse af nye ord.

Det er helt sikkert en arbejdsform, som jeg vil bruge igen. Grammatikken opleves relevant for de fleste elever, når der er noget, man gerne vil sige. Målene blev opfyldt.

24. maj 2019

